



## Sistema Único de Registro Escolar SURE



INSTITUTO DISTRITAL DE  
GESTIÓN DE RIESGOS  
Y CAMBIO CLIMÁTICO



# Plan de la Jornada: Completa

### Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO  
 Tipo de identificación : No. de Inscripción  
 Número de identificación : 14548  
 Sector : Público  
 Calendario : A

### Información de la Sede

Orden de Sede : U  
 Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción  
 Número de identificación de la Sede : 14548

### Datos de Localización

#### Localización Geográfica

Dirección: CL 89 Bis 89 A 67 Teléfono: 3573935 Fax: 3573935  
 Barrio: LOS CEREZOS Localidad: ENGATIVA Upz: MINUTO DE DIOS

### Vecinos Inmediatos

Norte: El jardín infantil Mamá Canguro limita al norte con la calle 90 y el barrio Sidauto.  
 Sur: El jardín infantil Mamá Canguro colinda al sur con la calle 88 y el conjunto residencial "Sauces de la calleja Ltda"  
 Oriente: El jardín infantil Mamá Canguro limita al oriente con la carrera 89 y la sede la Universidad Minuto de Dios la 90  
 Occidente: El jardín infantil Mamá Canguro limita al occidente con la carrera 90 y con zona residencial

### Descripción del Entorno Externo Educativo

El jardín infantil Mamá Canguro se encuentra ubicado en una zona que en su mayoría es residencial; al norte con la calle 90 y el barrio Sidauto, al sur con la calle 88 y el conjunto residencial "Sauces de la calleja Ltda", al oriente con la carrera 89 y la sede la Universidad Minuto de Dios la 90 y al occidente con la carrera 90 y con zona residencial. En los alrededores del jardín no encontramos estaciones de gasolina que pongan en riesgo la edificación en caso de alguna explosión. De igual manera, no existen masas de agua como ríos o lagunas cercanas que puedan provocar inundación. Existe una fábrica que esta en la cuadra de en frente del jardín que se dedica a la elaboración de muebles con materiales aglomerados. Las edificaciones en su mayoría son residenciales en donde habitan los residentes del sector. Se identifica un lugar de alto riesgo social como expendios de sustancias psicoactivas.

Datos de Nivel Directivo

Cargo: Coordinador(a)Nombre: Mery Helen RuizEmail: jimamacanguro@live.com

Teléfono: 3573935Celular: 3126402170

Descripción de la Planta Física

Año de construcción: 1960Total Area Construida (m2): 160.9Total Area Libre (m2): 55

Estructura de la Planta Física de la Sede

| # Edificio | Pisos  |                            |          |
|------------|--------|----------------------------|----------|
| 1          | # Piso | Salones                    |          |
|            | 1      | Tipo Salon                 | Cantidad |
|            |        | Baños                      | 2        |
|            |        | Salones                    | 4        |
|            | 2      | Tipo Salon                 | Cantidad |
|            |        | Baños                      | 2        |
|            |        | Salones                    | 5        |
|            | 3      | Tipo Salon                 | Cantidad |
|            |        | Baños                      | 2        |
|            |        | Bodegas                    | 3        |
|            |        | Cocina                     | 1        |
|            |        | Oficinas                   | 1        |
|            |        | Punto de Primeros Auxilios | 1        |
|            | 4      | Tipo Salon                 | Cantidad |

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión

| Cargo Comité            | Nombre persona encargada | Cargo persona encargada    |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Coordinador (a)         | MERY HELEN RUIZ          | Coordinador de convivencia |
| Director (a) del Comite | MARCELA PEREZ            | AUXILIAR ADMINISTRATIVA    |
| 1. SLIS<br>2.CLGR-CC    | DELIO SARMIENTO          | Subdirector local          |
| Grupo Logistica         | XIMENA MUSUSU            | Servicios generales        |

| Cargo Comité                                                       | Nombre persona encargada | Cargo persona encargada |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad | GLORIA GARCIA            | Docente                 |
| Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas)                        | YOLANDA GALINDO          | Docente                 |

Carga Poblacional

Carga Poblacional de la Jornada Completa

| Tipo de Población        | Cantidad | No. Personas con Discapacidad | Tipos de Discapacidad |
|--------------------------|----------|-------------------------------|-----------------------|
| De 0 a 1 año             | 8        | 0                             |                       |
| De 1 a 2 años            | 10       | 0                             |                       |
| De 2 a 3 años            | 45       | 0                             |                       |
| De 3 a 5 años            | 57       | 2                             | Cognitiva,Física      |
| Maestros (as)            | 10       | 0                             |                       |
| Administrativos          | 2        | 0                             |                       |
| Cafeterías- Restaurantes | 3        | 0                             |                       |
| Servicios Generales      | 3        | 0                             |                       |

Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes

| Evento | Fecha Ocurrencia | Area donde Ocurrio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Daños | Personas | Apoyo Institucional | Medidas implementadas a partir del evento                                                                                                       |
|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sismo  | 06/02/2017       | Aproximadamente a las 8 de la mañana se presenta un sismo de mediana magnitud, el cual se siente levemente en todo el edificio. El comité de gestión de riesgo se activa y se resguarda a las niñas y niños en cada aula lejos de muebles y ventanas, manteniendo la calma y tomando las medidas preventivas que se deben tomar en este tipo de emergencia. El movimiento duro aproximadamente 2 minutos. No hubo necesidad de realizar ninguna evacuación.                                                                                                                                                                                                    |       |          |                     | Seguir implementando las medidas de prevención establecidas en el Plan de Gestión de Riesgo y Cambio Climático durante movimientos sísmicos.    |
| Sismo  | 17/08/2023       | Aproximadamente a las 12: 05 del medio día se presenta un sismo de una magnitud de 6.1, el cual se sintio de manera fuerte en el edificio, el comite de gestion de riesgo y cambio, de manera inmediata activa la señal de alerta y luego la de alarma con el fin de evacuar a todos los miembros del jardin de manera calmada y organizada, con el fin de cuidar y proteger a las niñas y los niños, nos dirigimos al punto de encuentro donde se espero a que pasara la replica, se revisa la estructura y se toman todas las medida preventivas para dar ingreso nuevamente al establecimiento. no se presento ningun caso de emergencia con ningun miembro |       |          |                     | continuar implementando las medidas de prevención establecidas en el Plan de Gestión de Riesgo y Cambio Climático durante movimientos sísmicos, |

| Evento | Fecha Ocurrencia | Area donde Ocurrio                                                                                             | Daños | Personas | Apoyo Institucional | Medidas implementadas a partir del evento |
|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------|-------------------------------------------|
|        |                  | de la unidad operativa, los brigadistas se mostraron atentos cumpliendo con todos los protocolos de seguridad. |       |          |                     |                                           |

Escenario de Riesgos



Amenazas

| Tipo de Amenaza                                  | Frecuencia | Intensidad | Area de Afectación | Nivel Amenaza |
|--------------------------------------------------|------------|------------|--------------------|---------------|
| Movimientos Sísmicos.                            | Baja       | Media      | Mediana            | BAJA          |
| Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos | Baja       | Media      | Mediana            | BAJA          |

| Tipo de Amenaza                                                                                                                                                       | Frecuencia | Intensidad | Area de Afectación | Nivel Amenaza |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------|---------------|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)                                                                               | Media      | Media      | Mediana            | MEDIA         |
| Hurto, robo, atraco.                                                                                                                                                  | Baja       | Baja       | Mediana            | BAJA          |
| Fallas en Equipos y/o Sistemas.                                                                                                                                       | Media      | Baja       | Mediana            | BAJA          |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos)                                                                                               | Baja       | Baja       | Mediana            | BAJA          |
| Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | Baja       | Baja       | Mediana            | BAJA          |

Vulnerabilidad

| Factores Físicos                                                    |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Pregunta                                                            | Respuesta |
| Estado de los cimientos del plantel                                 | Bueno     |
| Estado de los muros estructurales                                   | Bueno     |
| Estado de los techos                                                | Bueno     |
| Material con el que esta construida la planta física                | Bueno     |
| El edificio cuenta con reforzamiento estructural?                   | Regular   |
| El tipo de construcción es sismorresistente?                        | Malo      |
| El estado de escaleras y accesos es                                 | Bueno     |
| El estado de las puertas y muros cortafuego es                      | Bueno     |
| El estado de las salidas de emergencia es?                          | Bueno     |
| El estado de las rutas de evacuación es?                            | Bueno     |
| La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es? | Excelente |
| El servicio de suministro de energía es?                            | Bueno     |
| El servicio de suministro de agua es?                               | Excelente |
| El servicio de recolección de basuras es?                           | Excelente |
| El servicio de gas naturales?                                       | Excelente |
| Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?           | Bueno     |
| Los sistemas automáticos de detección de incendios están?           | Malo      |
| Los hidrantes públicos y/o privados están?                          | Regular   |
| Los parqueaderos se encuentran en estado?                           | Bueno     |

| Factores Económicos                                                                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Pregunta                                                                                                                                       | Respuesta    |
| En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS | Si           |
| Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar                                                           | No           |
| Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa                           | Si           |
| Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos                                      | Parcialmente |
| Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos                                             | Si           |
| Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios                                                                                         | Si           |
| Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..                                                  | No           |
| Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general                                                                                 | No           |

**Factores Educativos**

| Pregunta                                                                                                                                   | Respuesta |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Se aplican las normas nacionales y distritales de la educación en emergencias                                                              | Si        |
| Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias                                                                 | Si        |
| Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades | Si        |
| La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático                  | Si        |
| Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias                                                                       | Si        |
| Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático                                                                 | Si        |
| Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático                    | Si        |

**Factores Institucionales**

| Se cuenta con un tanque de reserva de agua                                                                                                     | Si           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Se cuenta con camillas                                                                                                                         | Si           |
| Se cuenta con botiquines                                                                                                                       | Si           |
| Se cuenta con extintores                                                                                                                       | Si           |
| Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento                                                                                           | Si           |
| Se cuenta con algún sistema de alarmas ?                                                                                                       | Si           |
| Se cuenta con una planta de emergencia                                                                                                         | No           |
| Sistema de iluminación de emergencia                                                                                                           | No           |
| Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física                                                                                             | Parcialmente |
| Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias                                                                                      | Si           |
| Esta conformado el comité escolar de gestión de riesgos y tiene funciones asignadas?                                                           | Si           |
| La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestión de riesgos?                      | Si           |
| Los Docentes, Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?                                  | Si           |
| Existe brigada de emergencias ?                                                                                                                | Si           |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ? | Si           |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.                                            | Si           |
| Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?                                                             | Si           |
| Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?                                                                              | Parcialmente |
| El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?                           | Parcialmente |

**Evaluación de Riesgos**

| Tipo de Amenaza                                  | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|--------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------|-----------|
| Movimientos Sísmicos.                            | BAJA          | MUY ALTA             |              | MEDIA     |
| Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos | BAJA          | MUY ALTA             |              | MEDIA     |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso       | BAJA          | MUY ALTA             |              | MEDIA     |

| Tipo de Amenaza                                                                                                                                                       | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------|-----------|
| resbaloso, caída de objetos)                                                                                                                                          |               |                      |              |           |
| Hurto, robo, atraco.                                                                                                                                                  | BAJA          | ALTA                 |              | MEDIA     |
| Fallas en Equipos y/o Sistemas.                                                                                                                                       | BAJA          | MUY ALTA             |              | MEDIA     |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)                                                                               | MEDIA         | MUY ALTA             |              | ALTA      |
| Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | BAJA          | MUY ALTA             |              | MEDIA     |

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

| Acciones Correctivas                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                      |                                                         |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Riesgo                                                                  | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles                                    | Recursos por Adquirir                     |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos) | MEDIA           | Garantizar el no transito de todos los miembros de comunidad educativa cuando se estén realizando actividades de limpieza de las áreas. Mantener en buen estado las escaleras y antideslizantes de las mismas Mantener libres de obstáculos las áreas de transito de la comunidad educativa Implementar señalización cuando se realicen actividades de limpieza de las áreas | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Personal de servicios generales Docentes                | Señalización de prevención de piso húmedo |
| Hurto, robo, atraco.                                                    | MEDIA           | Crear conciencia a la comunidad educativa (docentes, servicios generales, personal administrativo, personal de aseo, guardas de seguridad y padres de familiar) sobre la importancia de cuidar sus bienes personales. Mantener actualizado el directorio de emergencias                                                                                                      | 22/04/2024      | 30/06/2024           | Docentes, carteras informativas, infografías y folletos | Ninguna por adquirir                      |

| Riesgo                                                                                  | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar                                                                                                                                        | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles                                                                                                                                          | Recursos por Adquirir                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Movimientos Sísmicos.                                                                   | MEDIA           | Comprobar que las instalaciones eléctricas, de agua, gas y sanitarias estén funcionando correctamente                                                                  | 28/01/2022      | 28/02/2022           | Humanos para realizar la verificación                                                                                                                         | No hay recursos por adquirir                     |
| Movimientos Sísmicos.                                                                   | MEDIA           | Implementar un kit de emergencias o maleta de emergencias por nivel, el cual debe estar disponible para cualquier tipo de emergencias                                  | 01/04/2022      | 29/04/2022           | Agua potable, cloro, extintor, manta, botiquín de primeros auxilios                                                                                           | Radio, linterna                                  |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | ALTA            | Realizar divisiones para pasillo de los niveles de pre jardín y párvulos                                                                                               | 01/02/2022      | 28/02/2022           | Elementos para realiza la división                                                                                                                            | No hay recursos por adquirir                     |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | ALTA            | Señalización de las áreas teniendo en cuenta el protocolo de bioseguridad (COVID19)                                                                                    | 11/02/2022      | 28/02/2022           | Señalización teniendo en cuenta el aforo permitido en cada área, elementos para demarcar los espacios siguiendo las recomendaciones de distanciamiento social | No hay recursos por adquirir                     |
| Movimientos Sísmicos.                                                                   | MEDIA           | Revisar periódicamente que las instalaciones de energía, gas, agua y sanitarias tengan un adecuado funcionamiento en el jardín.                                        | 28/01/2023      | 28/02/2023           | personal de seguridad                                                                                                                                         | No hay recursos por adquirir                     |
| Movimientos Sísmicos.                                                                   | MEDIA           | crear una maleta de emergencia por cada uno de los niveles, con el fin de tenerlo a la mano en caso de una posible situación de riesgo,                                | 03/04/2023      | 28/04/2023           | Agua potable, cloro, extintor, manta, botiquín de primeros auxilios                                                                                           | radio linterna papel higiénico artículos de aseo |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | ALTA            | verificar periódicamente en cada uno de los niveles los posibles brotes epidémicos, creando acciones de cuidado y protección para cada uno de los miembros del jardín. | 01/02/2023      | 27/02/2023           | talento humano                                                                                                                                                | No hay recursos por adquirir                     |
| Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                        | MEDIA           | Revisar periódicamente las instalaciones de gas Verificar posibles escapes de gas Una vez se termine la jornada garantizar el cierre de las válvulas de gas            | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Personal de alimentos                                                                                                                                         | No hay recursos                                  |

| Riesgo                                                                                                                                                                | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar                                                                                                                                                                             | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles                                                             | Recursos por Adquirir        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Movimientos Sísmicos.                                                                                                                                                 | MEDIA           | Realizar inspecciones periódicamente a la infraestructura del Jardín, verificar estado de las instalaciones de energía, gas, agua y sanitarias tengan un adecuado funcionamiento.                           | 22/04/2024      | 22/05/2024           | personal de seguridad                                                            | No hay recursos por adquirir |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)                                                                               | ALTA            | Revisar periódicamente en cada uno de los niveles los posibles brotes epidémicos, creando acciones de cuidado y protección para cada uno de los miembros del jardín para garantizar que no hayan contagios. | 02/02/2024      | 27/02/2024           | talento humano                                                                   | No hay recursos por adquirir |
| Movimientos Sísmicos.                                                                                                                                                 | MEDIA           | crear una maleta de emergencia con el fin de tenerla a la mano en caso de una posible situación de riesgo.                                                                                                  | 03/04/2024      | 28/02/2024           | Agua potable, cloro, extintor, manta, botiquín de primeros auxilios              | No hay recursos por adquirir |
| Fallas en Equipos y/o Sistemas.                                                                                                                                       | MEDIA           | Realizar mantenimiento periódico (cada 6 meses) a los equipos y sistemas del jardín.) Informar inmediatamente a la coordinación sobre alguna falla o daño en el equipo.                                     | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Personal de mantenimiento de equipos y sistemas                                  | Ninguno por adquirir.        |
| Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | MEDIA           | Realizar inspecciones a las áreas locativas, salidas/entradas eléctricas. Colocar cables en canaletas y garantizar el mantenimiento de los mismos                                                           | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Personal de mantenimiento<br>Personal docente<br>Personal de servicios generales | Ninguno por adquirir.        |

Acciones Preventivas

| Acciones Preventivas  |                 |                                                                                                                                      |                 |                      |                                                                            |                              |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Riesgo                | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar                                                                                                      | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles                                                       | Recursos por Adquirir        |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA           | Desarrollar simulacros para la comunidad educativa del Jardín Infantil en los que se prepare y documente sobre las acciones a llevar | 17/02/2022      | 17/02/2022           | Botiquín de emergencia, elementos de bioseguridad, elementos de protección | No hay recursos por adquirir |

| Riesgo                                                                                 | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles                                                       | Recursos por Adquirir        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                        |                 | a cabo ante un sismo teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que todavía vivimos                                                                                                                                                                                                                |                 |                      |                                                                            |                              |
| Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                       | MEDIA           | Realizar revisión y mantenimiento a las estufas de la cocina y al sistema de abastecimiento del gas natural                                                                                                                                                                                        | 01/03/2022      | 31/03/2022           | Humanos para realizar la revisión                                          | No hay recursos por adquirir |
| Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | ALTA            | Dar a conocer a todo el equipo de talento del Jardín Infantil el protocolo de bioseguridad en la modalidad de presencialidad por COVID 19 para que se sensibilicen sobre las condiciones de bioseguridad para modalidad de educación en presencialidad                                             | 15/02/2022      | 15/03/2022           | Protocolo                                                                  | No hay recursos por adquirir |
| Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                       | MEDIA           | Desarrollar simulacros para la comunidad educativa del Jardín Infantil en los que se prepare y documente sobre las acciones a llevar a cabo ante un escape de gas teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que todavía vivimos                                                                   | 19/05/2022      | 19/05/2022           | Botiquín de emergencia, elementos de bioseguridad, elementos de protección | No hay recursos por adquirir |
| Movimientos Sísmicos.                                                                  | MEDIA           | Realizar simulacros cada mes para todos los miembros del jardín infantil donde puedan reaccionar de manera rápida ante una emergencia teniendo conocimientos de lo que se debe realizar ante una situación de sismo teniendo en cuenta los acontecimientos de los últimos sismos a nivel Colombia. | 15/02/2023      | 15/02/2023           | Botiquín de emergencia, elementos de bioseguridad, elementos de protección | No hay recursos por adquirir |
| Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                       | MEDIA           | Ejecutar revisiones y mantenimiento a las estufas de la cocina y al sistema de suministro del gas natural                                                                                                                                                                                          | 01/03/2023      | 31/05/2023           | Humanos para realizar la revisión                                          | No hay recursos por adquirir |
| Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | ALTA            | Promover acciones de cuidado frente a los picos epidemiológicos frente a las enfermedades respiratorias, diarreicas, y otras enfermedades                                                                                                                                                          | 03/04/2023      | 28/04/2023           | protocolos de seguridad                                                    | No hay recursos por adquirir |

| Riesgo                                                                                                   | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles                                                                               | Recursos por Adquirir                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                 | teniendo en cuenta que aún se mantiene posibles casos de COVID 19.                                                                                                                                                                                                                          |                 |                      |                                                                                                    |                                                |
| Movimientos Sísmicos.                                                                                    | MEDIA           | Realizar periódicamente simulacros de evacuación y autoprotección. Desarrollar simulacros para la comunidad educativa del Jardín Infantil en los que se prepare y documente sobre las acciones a llevar a cabo ante un sismo teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que todavía vivimos | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Botiquín de emergencia, elementos de bioseguridad, elementos de protección, cartelera informativa. | Mantener dotados los botiquín                  |
| Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                                         | MEDIA           | Verificar la tubería de gas, con la finalidad que no existan fugas Mantener en excelentes condiciones el estado general de la estufa (limpieza y estructura)                                                                                                                                | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Personal de alimentos<br>Productos de limpieza y desinfección<br>Personal de Vanti (gas natural)   | Ninguno                                        |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos)                                  | MEDIA           | Mantener en buen estado los antideslizantes en las escaleras Garantizar que se encuentren en buen estado los pasamanos.                                                                                                                                                                     | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Docentes<br>Personal de aseo y mantenimiento                                                       | Adquirir señalización de prevención de caídas. |
| Hurto, robo, atraco.                                                                                     | MEDIA           | Realizar campañas de autocuidado por hurtos en la calle                                                                                                                                                                                                                                     | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Docentes<br>Personal administrativo<br>Cartelera informativa                                       | Ninguno por adquirir                           |
| Fallas en Equipos y/o Sistemas.                                                                          | MEDIA           | Realizar limpieza y manteniendo en equipos y sistemas. Evitar el consumo de bebidas cerca a centrales de computo.                                                                                                                                                                           | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Personal de aseo<br>Personal administrativo                                                        | Ninguno por adquirir                           |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)                  | ALTA            | Promover acciones de cuidado frente a los picos epidemiológicos frente a las enfermedades respiratorias, diarreicas y otras enfermedades. Socialización a padres de familia sobre la importancia del cuidado y medidas prevención sobre posibles enfermedades.                              | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Protocolos de seguridad (lavado de manos)<br>Docentes                                              | Ninguno por adquirir                           |
| Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o | MEDIA           | Mantener libres de obstáculos y de fácil acceso los extintores Mantener en buenas condiciones las instalaciones eléctricas                                                                                                                                                                  | 22/04/2024      | 05/12/2024           | Extintores<br>Personal de mantenimiento y aseo                                                     | Ninguno por adquirir.                          |

| Riesgo                                                       | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). |                 |                                 |                 |                      |                      |                       |

Acciones Formativas

| Acciones Formativas                |                                                                                              |           |     |            |          |           |     |                    |                     |                             |                            |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------|----------|-----------|-----|--------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| Contenido                          | Tema                                                                                         | Población |     |            |          |           |     | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |  |
|                                    |                                                                                              | Estu      | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Seg Fisic | Com |                    |                     |                             |                            |  |
| Gestión del Riesgo                 | Actualización y socialización Plan Escolar de Gestión de Riesgos                             | Si        | Si  | Si         | No       | No        | No  | 1                  | Virtual             | July Gonzalez               | No                         |  |
| Gestión del Riesgo                 | Formación a toda la comunidad educativa sobre cómo actuar en caso de sismo                   | No        | No  | No         | No       | No        | No  | 1                  | Virtual             | July Gonzáles               | No                         |  |
| Gestión del Riesgo                 | Formación a toda la comunidad educativa sobre evacuación en caso de emisión de gases         | Si        | Si  | Si         | No       | No        | No  | 1                  | Virtual             | July Gonzalez               | No                         |  |
| Primeros Auxilios                  | Técnicas y procedimientos básicos en primeros auxilios                                       | No        | Si  | No         | Si       | No        | No  | 1                  | Virtual             | July Gonzalez               | No                         |  |
| Contraincendios                    | Técnicas y procedimientos básicos en contraincendios                                         | No        | Si  | No         | Si       | No        | No  | 1                  | Virtual             | July González               | No                         |  |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Desarrollo en las niñas y niños de capacidades de autoprotección (cuido y protejo mi cuerpo) | Si        | No  | No         | No       | No        | No  | 1                  | Virtual             | Cada docente con su nivel   | No                         |  |
| Gestión del Riesgo                 | Kit de emergencias (organización de kit de elementos)                                        | No        | No  | No         | No       | No        | No  | 1                  | Virtual             | July Gonzalez               | No                         |  |
| Evacuación                         | Formación padres de familia plan de evacuación                                               | No        | No  | No         | No       | No        | No  | 1                  | Virtual             | July Gonzalez               | No                         |  |
| Contraincendios                    | Manejo y uso de los extintores en caso de incendio                                           | Si        | Si  | Si         | Si       | No        | No  | 1                  | Virtual             | July González               | No                         |  |
| Evacuación                         | Capacitación en evacuación                                                                   | No        | Si  | No         | No       | No        | No  | 1                  | Virtual             | ARL Positiva                | Si                         |  |

| Contenido                          | Tema                                                                                                            | Población |     |            |          |           |     |    | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------|----------|-----------|-----|----|--------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                    |                                                                                                                 | Estu      | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Seg Fisic | Com |    |                    |                     |                             |                            |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Asesoría técnica Plan Escolar de Gestion de Riesgo y Cambio Climatico                                           | No        | Si  | No         | No       | No        | No  | No | 2                  | Virtual             | Katherine Hernández         | No                         |
| Evacuación                         | Punto de encuentro (reconocimiento)                                                                             | No        | No  | No         | No       | No        | No  | No | 1                  | Virtual             | July González               | No                         |
| Gestión del Riesgo                 | Actualizacion y socializacion del plan Escolar de Gestion de Riesgo y cambio Climatico                          | Si        | Si  | Si         | No       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Yolanda Galindo Parra       | No                         |
| Gestión del Riesgo                 | Formación a todos los miembros de la unidad operativa acerca de como actuar en caso de sismo                    | Si        | Si  | No         | No       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Yolanda Galindo Parra       | No                         |
| Gestión del Riesgo                 | socializacion a todo el talento humano de la unidad operativa acerca de como actuar en caso de emisión de gases | Si        | Si  | No         | No       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Yolanda Galindo Parra       | No                         |
| Primeros Auxilios                  | socialización acerca de técnicas y procedimientos básicos en primeros auxilios                                  | No        | Si  | Si         | Si       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Yolanda Galindo Parra       | No                         |
| Contraincendios                    | Técnicas y procedimientos básicos en contraincendios                                                            | No        | Si  | No         | Si       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Yolanda Galindo Parra       | No                         |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | estrategias ludicas de autoprotección y cuidado en los niños y las niñas                                        | Si        | No  | No         | No       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Cada Maestra de cada Nivel  | No                         |
| Gestión del Riesgo                 | Elaboración de la maleta de Emergencia                                                                          | Si        | Si  | No         | No       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Yolanda Galindo Parra       | No                         |
| Contraincendios                    | Como usar adecuadamente los extintores                                                                          | No        | Si  | No         | No       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Yolanda Galindo Parra       | No                         |
| Evacuación                         | Reconocimiento del punto de encuentro externo e interno                                                         | No        | Si  | No         | No       | No        | No  | No | 1                  | Presencial          | Yolanda Galindo Parra       | No                         |

## Planes de Formación

| Planes de Formación                                                            |              |                          |                                                                                                                                                                                                          |               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Actividad                                                                      | Periodicidad | Responsable              | Observaciones                                                                                                                                                                                            | Fecha Inicial | Fecha Final |
| Charla informativa sobre el Plan Escolar Gestión de Riesgos y Cambio Climático | Anual        | July Gonzalez -          | Esta charla esta destinada a los padres de familia y al grupo de talento humano                                                                                                                          | 26/01/2022    | 26/01/2022  |
| ¿Cómo evacuamos en caso de sismo?                                              | Anual        | Cada docente en su nivel | Cada docente planteará una actividad para su nivel, partiendo de las necesidades de cada grupo, concientizando a las niñas y niños de cómo evacuar en caso de sismo                                      | 16/02/2022    | 16/02/2022  |
| ¿Como evacuamos en caso de emisión de gases?                                   | Anual        | Cada docente en su nivel | Se realizará una actividad en cada nivel en donde se formaran a las niñas y niños sobre como evacuar en caso de emisión de gases                                                                         | 18/05/2022    | 18/05/2022  |
| Folleto sobre técnicas y procedimientos básicos en primeros auxilios           | Anual        | July Gonzalez            | Se entregará un folleto a los padres de familia y al grupo de talento humano con algunos tips importantes sobre primeros auxilios                                                                        | 15/06/2022    | 15/06/2022  |
| Cartelera informativa sobre técnicas y procedimientos en contraincendios       | Diario       | Yamile Arrazola          |                                                                                                                                                                                                          | 14/07/2022    | 14/07/2022  |
| Frizo sobre técnicas y procedimientos sobre emisión de gases                   | Diario       | Yamile Arrazola          |                                                                                                                                                                                                          | 05/05/2022    | 05/05/2022  |
| Preparación para simulacro distrital                                           | Diario       | Yamile Arrazola          |                                                                                                                                                                                                          | 06/10/2022    | 06/10/2022  |
| Formación sobre el Plan de Contingencia en caso de sismo                       | Anual        | July Gonzalez            | Se expondrá un organigrama en la entrada del jardín para socializarlo a los padres de familia. En las horas de la tarde se expondrá al grupo de talento humano                                           | 04/03/2022    | 04/03/2022  |
| Sensibilización sobre lo que debe llevar una maleta de emergencias             | Anual        | Cada docente en su nivel | Cada docente planea una actividad con su grupo para mostrar los elementos que debe llevar una maleta de emergencias. En las horas de la tarde se realizara esta actividad con el grupo de talento humano | 14/09/2022    | 14/09/2022  |
| Socialización acerca del Plan Escolar de Gestion de Riesgo y Cambio Climatico  | Anual        | Yolanda Galindo Parra    | socialización y aprobación dirigida a Padres de Familia y Talento Humano de la unidad operativa. Conformacion y capacitacion de brigada.                                                                 | 19/01/2024    | 19/01/2024  |
| Como evacuamos en caso de sismo                                                | Anual        | Cada Maestra en su Nivel | Cada una de las Maestras de manera lúdica realizara una experiencia con los niños y las niñas acerca de cómo evacuar en caso de sismo.                                                                   | 08/02/2024    | 08/02/2024  |
| Socialización Acciones correctivas y Preventivas                               | Anual        | yolanda Galindo Parra    | Socialización por medio de una infografía acerca de las acciones correctivas y preventivas al Talento Humano.                                                                                            | 20/03/2024    | 20/03/2024  |

| Actividad                                                                                                    | Periodicidad | Responsable              | Observaciones                                                                                                                                                                                                                    | Fecha Inicial | Fecha Final |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Técnicas y Procedimientos Básicos en primeros Auxilios                                                       | Mensual      | Yolanda Galindo Parra    | Socialización acerca de las técnicas y procedimientos básicos en primeros auxilios a los padres de familia y al talento humano por medio de un folleto informativo.                                                              | 10/05/2024    | 10/05/2024  |
| importancia de Reciclar                                                                                      | Mensual      | Cada Maestra en su Nivel | Se socializa la importancia de reciclar con las niñas, niños y familias, realizando un objeto con material reciclado.                                                                                                            | 12/06/2024    | 12/06/2024  |
| Como evacuamos en caso de un incendio                                                                        | Anual        | Cada Maestra en su Nivel | Socialización lúdica con las niñas y los niños acerca de cómo actuar en caso de un incendio.                                                                                                                                     | 10/07/2024    | 10/07/2024  |
| Kit de Emergencia                                                                                            | Anual        | Cada Maestra en su Nivel | socialización y creación de la maleta de emergencia                                                                                                                                                                              | 15/08/2024    | 15/08/2024  |
| como evacuamos en caso de emisión de gases                                                                   | Anual        | Cada Maestra en su Nivel | Socialización y creación de un collage con las niñas y los niños sobre la emisión de gases.                                                                                                                                      | 18/04/2024    | 18/04/2024  |
| Preparación Simulacro Distrital                                                                              | Anual        | Yolanda Galindo          | socialización sobre qué es y cómo actuar en el simulacro distrital                                                                                                                                                               | 27/09/2024    | 27/09/2024  |
| técnicas y procedimientos en contraincendios                                                                 | Anual        | Yolanda Galindo          | folleto informativo sobre las técnicas y procedimientos en contraincendios                                                                                                                                                       | 16/10/2024    | 16/10/2024  |
| como actuar en caso de Desastres                                                                             | Anual        | Yolanda Galindo Parra    | Socialización a través de un briso sobre cómo actuar en caso de una emergencia de desastre.                                                                                                                                      | 20/11/2024    | 20/11/2024  |
| Conociendo el plan de gestión de riesgo (Emergencias en casa)                                                | Anual        | July González            | Se socializa por medio de una infografía el Plan de Gestión de riesgo y cambio climático enfocado en las emergencias que se pueden presentar en casa atendiendo el confinamiento que vive la comunidad educativa por la COVID-19 | 17/02/2021    | 17/02/2021  |
| Recomendaciones especiales para la protección en caso de sismo teniendo en cuenta la emergencia por COVID 19 | Semestral    | July González            | Sensibilización a toda la comunidad educativa del jardín infantil sobre cómo actuar y evacuar en caso de sismo, teniendo en cuenta las recomendaciones por la emergencia sanitaria por COVID-19                                  | 17/03/2021    | 17/03/2021  |
| Punto de encuentro familiar (creación y reconocimiento)                                                      | Semestral    | July González            | El plan de evacuación de cada familia fue la temática a tratar este mes. Se comparte una infografía para sensibilizar a las familias sobre la importancia de crear este plan e identificar los puntos de encuentro familiares.   | 14/04/2021    | 14/04/2021  |
| Sensibilización sobre como actuar en caso de incendio                                                        | Bimestral    | July González            | Realizaremos un trabajo de sensibilización con las niñas y niños sobre cómo actuar en caso de un incendio                                                                                                                        | 28/10/2021    | 28/10/2021  |
| Folleto sobre técnicas en primeros auxilios                                                                  | Anual        | July González            | Esta actividad estará destinada para los padres de familia                                                                                                                                                                       | 22/11/2021    | 22/11/2021  |

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Analisis de riesgo de amenazas

☐☐☒ 1 ☐☐ 10

| Amenaza identificada                                                                                                                                                  | Nivel de Riesgo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Movimientos Sísmicos.                                                                                                                                                 | MEDIA           |
| Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                                                                                                      | MEDIA           |
| Caidas ( escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caída de objetos)                                                                                               | MEDIA           |
| Hurto, robo, atraco.                                                                                                                                                  | MEDIA           |
| Fallas en Equipos y/o Sistemas.                                                                                                                                       | MEDIA           |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)                                                                               | ALTA            |
| Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | MEDIA           |

☐☐☒ 1 ☐☐ 10

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación

(1 of 1) ☐☐☒ 1 ☐☐ 10

| Señal de alarma             | Señal de alerta                                       | Área                   | Responsables          | Puntos de Encuentro                                                                                                                                          | Descripcion de ruta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evacuacion de discapacitados                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se realizan tres campanazos | Se realizarán dos sonidos intermitentes de campanazos | Edificio de tres pisos | Yolanda Galindo Parra | El punto de encuentro interno se encuentra ubicado en la terraza del tercer piso. El punto de encuentro externo se encuentra ubicado en frente del edificio, | Para realizar la evacuación del tercero piso cuenta con dos escaleras las cuales deben bajar para llegar a la puerta principal, El segundo piso cuenta con una escalera la cual dirige a la puerta principal del edificio donde está ubicado el punto de encuentro. Para la evacuación del primer piso se dirigen a la puerta del garaje del nivel de caminadores que los llevara al punto de encuentro externo. | para la evacuación de las niñas y los niños en condición de discapacidad son encargados el talento humano del área de servicios generales. |

(1 of 1) ☐☐☒ 1 ☐☐ 10

Plan de Primeros Auxilios

Plan primeros auxilios

☐☐☒ 1 ☐☐ 10

| Coordinador   | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales          | Antes                          | Durante                          | Después                   | Seguimiento y Control | Capacitación               | Recursos             |
|---------------|----------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|
| Johana Pineda | 7557523  | Cuando surge alguna  | En nuestro jardín existe un | Llamar a la persona capacitada | Durante la prestación del primer | Colaborar con el servicio | La persona encargada  | La capacitación que recibe | Los recursos con los |

| Coordinador | Teléfono   | Estructura respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funciones Normales                                                                                                                                                                                                                                                        | Antes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Durante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Después                                                                                                                                                           | Seguimiento y Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Capacitación                                                                                                                                                                                                                | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |            | emergencia dentro del jardín infantil se activa la cadena de llamadas establecida para atender esta situación. Se comunica a los padres de familia solicitando que se acerquen al jardín, se activa la póliza para atención de accidentes o emergencias y se llama a los servicios médicos de ser necesario algún traslado a centro asistencial. | puestos de primeros auxilios o enfermería para brindar una primera atención a algún afectado, además el coordinador las maestras y auxiliares pedagógicas están capacitadas para atender cualquier emergencia o incidente, contando con el botiquín de primeros auxilios. | para brindar los primeros auxilios, quien debe conocer lo esencial para brindar los primeros auxilios, esta persona debe estar tranquila, evaluar rápidamente los riesgos que hay alrededor y actuar con rapidez pero conservando la calma, evitando aglomeración. Por último, debe ir comunicando con el servicio de emergencias. | auxilio se deben realizar las siguientes acciones: no mover a la persona afectada salvo que sea imprescindible trasladar adecuadamente al afectado utilizando todos los conocimientos para ello, no dar al afectado de beber, comer o medicar, tranquilizar al afectado, mantener al afectado caliente con mantas, hacer solo lo imprescindible esperando que lleguen los servicios médicos. | medico brindando información sobre las condiciones del afectado y realizar el reporte de las personas que han sido atendidas y los servicios que se le prestaron. | de realizar el seguimiento a los elementos de los botiquines de primeros auxilios es la auxiliar pedagógica Yamile Arrazola, quien verifica el estado de los mismos, su fecha de caducidad y que haya la cantidad adecuada de cada elemento dentro del botiquín. Así mismo, verifica el estado de la camilla y del inmovilizador. | el equipo pedagógico del jardín es decir coordinador, maestras y auxiliares pedagógica se llama "pineros auxilios con énfasis en primera infancia" el cual se debe renovar cada 4 años y en este momento lo dirige el SENA. | que cuenta el jardín son 4 botiquines de tipo A con los siguientes elementos: Esparadrapo, guantes, suero fisiológico, baja lenguas, alcohol, microporo, venda de algodón, venda elástica, jabón tópico, isodine, gasa, curas, copitos, termómetro. Además cuenta con una camilla para traslados y un inmovilizador. |
| Maria Joya  | 3142505843 | Cuando surge alguna emergencia dentro del jardín infantil se activa la cadena de llamadas establecida para atender esta situación. Se comunica a los                                                                                                                                                                                             | En nuestro jardín existe un puesto de primeros auxilios o enfermería para brindar una primera atención a algún afectado, además el coordinador las                                                                                                                        | Llamar a la persona capacitada para brindar los primeros auxilios, quien debe conocer lo esencial para brindar los primeros auxilios, esta persona debe estar                                                                                                                                                                      | Durante la prestación del primer auxilio se deben realizar las siguientes acciones: no mover a la persona afectada salvo que sea imprescindible trasladar adecuadamente al                                                                                                                                                                                                                   | Colaborar con el servicio medico brindando información sobre las condiciones del afectado y realizar el reporte de las personas que han sido atendidas y los      | La persona encargada de realizar el seguimiento a los elementos de los botiquines de primeros auxilios es la auxiliar pedagógica Yamile Arrazola, quien                                                                                                                                                                           | La capacitación que recibe el equipo pedagógico del jardín es decir coordinador, maestras y auxiliares pedagógica se llama "pineros auxilios con énfasis en primera infancia"                                               | Los recursos con los que cuenta el jardín son 4 botiquines de tipo A con los siguientes elementos: Esparadrapo, guantes, suero fisiológico, baja lenguas,                                                                                                                                                            |

| Coordinador | Teléfono   | Estructura respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                   | Funciones Normales                                                                                                                                                                                                                                                                 | Antes                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Durante                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Después                                                                                                                                                                                     | Seguimiento y Control                                                                                                                                                                                                                                                                 | Capacitación                                                                                                                                                                                                                                             | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |            | padres de familia solicitando que se acerquen al jardín, se activa la póliza para atención de accidentes o emergencias y se llama a los servicios médicos de ser necesario algún traslado a centro asistencial.                                                                        | maestras y auxiliares pedagógicas están capacitadas para atender cualquier emergencia o incidente, contando con el botiquín de primeros auxilios.                                                                                                                                  | tranquila, evaluar rápidamente los riesgos que hay alrededor y actuar con rapidez pero conservando la calma, evitando aglomeración. Por último, debe ir comunicando con el servicio de emergencias.                                                                                                   | afectado utilizando todos los conocimientos para ello, no dar al afectado de beber, comer o medicar, tranquilizar al afectado, mantener al afectado caliente con mantas, hacer solo lo imprescindible esperando que lleguen los servicios médicos.                                                                    | servicios que se le prestaron.                                                                                                                                                              | verifica el estado de los mismos, su fecha de caducidad y que haya la cantidad adecuada de cada elemento dentro del botiquín. Así mismo, verifica el estado de la camilla y del inmovilizador.                                                                                        | el cual se debe renovar cada 4 años y en este momento lo dirige el SENA.                                                                                                                                                                                 | alcohol, microporo, venda de algodón, venda elástica, jabón tópico, isodine, gasa, curas, copitos, termómetro. Además cuenta con una camilla para traslados y un inmovilizador.                                                                                                        |
| Maria Joya  | 3142505843 | Cuando surge alguna emergencia dentro del jardín infantil se activa la cadena de llamadas establecida para atender esta situación. Se comunica a los padres de familia solicitando que se acerquen al jardín, se activa la póliza para atención de accidentes o emergencias y se llama | En nuestro jardín existe un puesto de primeros auxilios o enfermería para brindar una primera atención a algún afectado, además el coordinador, las maestras y auxiliares pedagógicas están capacitadas para atender cualquier emergencia o incidente, contando con el botiquín de | Llamar a la persona capacitada para brindar los primeros auxilios, quien debe conocer lo esencial para brindar los primeros auxilios, esta persona debe estar tranquila, evaluar rápidamente los riesgos que hay alrededor y actuar con rapidez pero conservando la calma, evitando aglomeración. Por | Durante la prestación del primer auxilio se deben realizar las siguientes acciones: no mover a la persona afectada salvo que sea imprescindible trasladar adecuadamente al afectado utilizando todos los conocimientos para ello, no dar al afectado de beber, comer o medicar, tranquilizar al afectado, mantener al | Colaborar con el servicio médico brindando información sobre las condiciones del afectado y realizar el reporte de las personas que han sido atendidas y los servicios que se le prestaron. | La persona encargada de realizar el seguimiento a los elementos de los botiquines de primeros auxilios es la auxiliar pedagógica Yamile Arrazola, quien verifica el estado de los mismos, su fecha de caducidad y que haya la cantidad adecuada de cada elemento dentro del botiquín. | La capacitación que recibe el equipo pedagógico del jardín es decir coordinador, maestras y auxiliares pedagógicas se llama "Primeros auxilios con énfasis en primera infancia" el cual se debe renovar cada 2 años y en este momento lo dirige el SENA. | Los recursos con los que cuenta el jardín son 2 botiquines de tipo A con los siguientes elementos: Esparadrapo, guantes, suero fisiológico, baja lenguas, alcohol, microporo, venda de algodón, venda elástica, jabón tópico, Isodine, gasa, curas, copitos, termómetro. Además cuenta |

| Coordinador                                                                      | Teléfono | Estructura respuesta                                                          | Funciones Normales | Antes                                                      | Durante                                                                                                 | Después | Seguimiento y Control                                          | Capacitación | Recursos                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |          | a los servicios médicos de ser necesario algún traslado a centro asistencial. | primeros auxilios. | último, debe ir comunicando con el servicio de emergencias | afectado caliente con mantas, hacer solo lo imprescindible esperando que lleguen los servicios médicos. |         | Así mismo, verifica el estado de la camilla y del inmovilizado |              | con una camilla tipo FEL para traslados y un alineador cervical multi-talla, inmovilizado de miembros superiores e inferiores. |
| <div><div></div><div></div><div>1</div><div></div><div></div><div>10</div></div> |          |                                                                               |                    |                                                            |                                                                                                         |         |                                                                |              |                                                                                                                                |

Identificación de Recursos

Botiquines

| Tipo | Ubicación                  | Responsable     | Cargo/Area          | Teléfono | Celular    |
|------|----------------------------|-----------------|---------------------|----------|------------|
| A    | Botiquín fijo (sala amiga) | Yamile Arrazola | Auxiliar pedagógica | 3573935  | 3142934269 |
| A    | Botiquín Portatil          | Yamile Arrazola | Auxiliar pedagógica | 3573935  | 3142934269 |

Extintores

| Tipo de Ubicación | Nombre                                  | Fecha de Vencimiento | Tipo                                | Capacidad   | Estado Manómetro | Manija de Descargue | Seguro | Soporte | Boquilla | Manguera        | Cilindro |
|-------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------|------------------|---------------------|--------|---------|----------|-----------------|----------|
| Area/Lugar        | sala amiga segundo piso                 | 30/04/2025           | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple           | Cumple              | Cumple | Cumple  | Cumple   | Cumple          | Cumple   |
| Area/Lugar        | En frente de la oficina del tercer piso | 30/04/2025           | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple           | Cumple              | Cumple | Cumple  | Cumple   | Cumple          | Cumple   |
| Area/Lugar        | En frente del lavacolas del primer piso | 30/04/2025           | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple           | Cumple              | Cumple | Cumple  | Cumple   | Cumple          | Cumple   |
| Area/Lugar        | El shut de basura                       | 30/04/2025           | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple           | Cumple              | Cumple | Cumple  | Cumple   | Cumple          | Cumple   |
| Area/Lugar        | Salón párvulos B (primer piso)          | 01/04/2022           | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 5.0 Libras  | Cumple           | Cumple              | Cumple | Cumple  | Cumple   | No se encuentra | Cumple   |
| Area/Lugar        | En frente de lava colas (primer piso)   | 01/04/2022           | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple           | Cumple              | Cumple | Cumple  | Cumple   | No se encuentra | Cumple   |
| Area/Lugar        | Sala amiga (segundo piso)               | 01/04/2022           | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple           | Cumple              | Cumple | Cumple  | Cumple   | No se encuentra | Cumple   |

| Tipo de Ubicación | Nombre                                | Fecha de Vencimiento | Tipo                                | Capacidad   | Estado Manómetro | Manija de Descargue | Seguro | Soporte | Boquilla | Manguera        | Cilindro |
|-------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------|------------------|---------------------|--------|---------|----------|-----------------|----------|
| Area/Lugar        | En frente de la oficina (Tercer piso) | 01/04/2022           | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple           | Cumple              | Cumple | Cumple  | Cumple   | No se encuentra | Cumple   |

| Señalización                     |        |          |                                                                                                           |
|----------------------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de Señal                    | Estado | Cantidad | Observaciones                                                                                             |
| Extintores                       | Buena  | 4        | Se señalizan los cuatro extintores que hay en le jardín                                                   |
| Piso Húmedo (En Forma De Tijera) | Buena  | 2        | Esta señalización se encuentra en la bodega a de almacenamiento y la utilizan las señoras de aseo general |
| No Fumar                         | Buena  | 1        | Esta señalización se encuentra en la entrada del jardín                                                   |
| Punto de Encuentro               | Buena  | 1        | Esta demarcado el punto de encuentro interior                                                             |
| Salida (Hacia Abajo)             | Buena  | 2        | Existen dos señalizaciones indicando la salida                                                            |
| Camilla                          | Buena  | 1        | Se encuentra señalado la camilla que esta en la sala amiga                                                |
| Botiquín                         | Buena  | 2        | Esta señalización indica en donde se encuentran los dos botiquines fijos del jardín                       |
| Riesgo Eléctrico                 | Buena  | 2        | Esta señalización indica en donde se corre riesgo eléctrico                                               |

| Recurso Humano                    |                   |            |            |                                               |
|-----------------------------------|-------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|
| Entidad                           | Responsable       | Teléfono   | Celular    | Correo                                        |
| Hospital de Engativá              | No tiene          | 6014431790 | No cuenta  | No tiene                                      |
| Estación de bomberos Garcés Navas | No tiene          | 6012272658 | No Tiene   | quejasysoluciones@bomberosbogota.gov.co close |
| Estación de bomberos las ferias   | Sin informacion   | 6012508878 | 6012506572 | quejasysoluciones@bomberosbogota.gov.co close |
| Hospital Sanitas (partenon)       | Sin información   | 6014306767 | No tiene   | No tiene                                      |
| Cai la serena                     | Patrullero Castro | 6012245535 | No cuenta  | No cuenta                                     |
| Linea de Emergencias              | No Aplica         | 123        | No Aplica  | No Aplica                                     |
| Defensa Civil                     | No Aplica         | 144        | No Aplica  | No Aplica                                     |
| Policía Nacional                  | No Aplica         | 112        | No Aplica  | No Aplica                                     |
| Bomberos                          | No Aplica         | 119        | No Aplica  | No Aplica                                     |
| Cruz Roja                         | No Aplica         | 132        | No Aplica  | No Aplica                                     |
| Atención a Desastres              | No Aplica         | 111        | No Aplica  | No Aplica                                     |
| Codensa Emergencias               | No Aplica         | 115        | No Aplica  | No Aplica                                     |
| Acueducto                         | No Aplica         | 116        | No Aplica  | No Aplica                                     |
| Gas Natural                       | No Aplica         | 164        | No Aplica  | No Aplica                                     |

Brigadas

| Brigadas                                                                                                                                     |                               |             |                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|----------------------------|
| <div><div></div><div></div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div></div><div></div><div>10</div></div> |                               |             |                 |                            |
| Nombre                                                                                                                                       | Fecha de ingreso a la brigada | Teléfono    | Área de Trabajo | Brigada a la que pertenece |
| Johana Pineda                                                                                                                                | 18/01/2022                    | 312 8525260 | Aux. pedagógica | Contraincendios            |
| Raúl González                                                                                                                                | 18/01/2022                    | 314 3590771 | Coodinador      | Evacuación                 |
| Helen Ruiz                                                                                                                                   | 18/01/2022                    | 312 6402170 | Docente         | Primeros Auxilios          |

| Nombre          | Fecha de ingreso a la brigada | Teléfono    | Área de Trabajo     | Brigada a la que pertenece |
|-----------------|-------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|
| Carolina Cely   | 18/01/2022                    | 317 6520852 | Docente             | Contraincendios            |
| Diana Casas     | 18/01/2022                    | 311 2138201 | Docente             | Primeros Auxilios          |
| Adriana Ramirez | 18/01/2022                    | 300 2586804 | Docente             | Primeros Auxilios          |
| Yamile Arrazola | 18/01/2022                    | 314 2934269 | Aux. pedgógica      | Primeros Auxilios          |
| Marta Esteban   | 18/01/2022                    | 300 7504881 | Docente             | Primeros Auxilios          |
| Mary Luz Casas  | 18/01/2022                    | 310 3444585 | Servicios generales | Contraincendios            |
| Iamile Caicedo  | 12/05/2022                    | 320 4418794 | Servicios generales | Contraincendios            |

1

2

3

4

5

6

10

Simulacros

| Simulacros                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                   |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| <div><div></div><div></div><div>1</div><div>2</div><div></div><div></div><div>10</div></div> |                                                                                                                                                                       |                   |                                      |
| Fecha                                                                                        | Amenaza                                                                                                                                                               | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa              |
| 29/09/2021                                                                                   | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). |                   | No tendremos grupos de ayuda externa |
| 07/10/2021                                                                                   | Movimientos Sísmicos.                                                                                                                                                 |                   | No tendremos grupos de ayuda externa |
| 18/11/2021                                                                                   | Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                                                                                                      |                   | No tendremos grupos de apoyo externo |
| 17/02/2022                                                                                   | Movimientos Sísmicos.                                                                                                                                                 | 117               | No requerimos                        |
| 19/05/2022                                                                                   | Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                                                                                                      | 117               | No requerimos apoyo                  |
| 18/08/2022                                                                                   | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | 117               | No requerimos apoyo                  |
| 20/04/2023                                                                                   | Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos                                                                                                                      | 109               | No requerimos apoyo                  |
| 15/02/2023                                                                                   | Movimientos Sísmicos.                                                                                                                                                 | 111               | No requerimos apoyo                  |
| 23/05/2023                                                                                   | Movimientos Sísmicos.                                                                                                                                                 | 111               | no requerimos apoyo                  |
| 22/06/2023                                                                                   | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | 109               | No requerimos apoyo                  |

1

2

10

Esta constancia se elaboró el día: 05 de mayo de 2024 20:49:51